LÆREPLANSTEMAER

Natur & Naturfænomener

at VANDRE i nærområdet;
LYTTE, SE, RØRE, DUFTE, MÆRKE ,
opleve LANDET, LANDSKABETs
former i JORDEN, VANDET,
LUFTEN, HIMLEN. Komme tæt på
nærområdets TRÆER, PLANTER,
DYR: fugle, insekter, krybdyr,
fisk, smådyr, større dyr

Kulturelle udtryksformer

arbejde med KUNSTNERE og MUSIK:
fælles koreograferet SANG og
fortælling, skabelse af NYE SANGE,
øve og medvirke med KOMPONIST,
MUSIKERE og deres INSTRUMENTER
i WORKSHOPS og KONCERT;
skabe BILLEDVÆRK til scenografi i
BILLEDVÆRKSTED med
billedkunstner.
Møde FORTIDENS AFTRYK i det
nære landskab.

Krop & bevægelse

GÅ ude i det nære (by-)landskab,
bruge alle SANSER, kravle over og
under forhindringer. PULS & RYTME:
SPILLE med pinde og sten: opfange
en rytme og udføre den selv i
gruppe. AFLÆSE BEVÆGELSER til en
sang og udføre dem, mens man
synger. MALE,TEGNE, KLIPPE.
DANSE til trommespil, koble
rytme og bevægelse.

hvis landet kunne tale

Alsidig personlig udvikling

at udvikle og styrke barnets
iboende MUSIKALITET,
evne til KONCENTRATION,
FORDYBELSE og NÆRVÆR I EN
GRUPPE, til at UDTRYKKE SIG
visuelt og musikalsk kreativt -
AT TÆNKE, FØLE, FUNGERE
SOCIALT

Sociale kompetencer

at indgå og være
OPMÆRKSOM I EN
GRUPPE, mens man
lytter, synger, danser;
at ØVE OG OPFØRE i et
GRUPPEFÆLLESSKAB;
at BIDRAGE til et fælles
værk (billed-; sang-);
at LYTTE OG SE mens
ANDRE optræder

Sprog

SANGTEKSTER: sproglig
udvikling gennem at synge;
SÆTTE ORD PÅ sansninger:
'hvad kunne du høre?';
SPONTANSYNGE, ERINDRE
og (GEN-)FORTÆLLE.
Lære nye begreber ved at
se og høre fænomener ude
i det omgivende landskab;
genopleve i sang
og fortælling.